

Министерство здравоохранения
Воронежской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
социально-гуманитарных
дисциплин
Протокол № 1 от « 02 » 09 2024 г.
Председатель ЦМК 
/ Т.И. Титова /

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
« 11 » 09 2024 г.

/ Е.И. Полянская /

Составитель:

М.Г.Толокнова, преподаватель БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью ОП СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и направлена на формирование следующих ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям,

медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа,
самостоятельной учебной нагрузки 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>132</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>124</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>124</i>
самостоятельная учебная нагрузка	<i>8</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала	2
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире». Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление артиклей	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 2. Страна изучаемого языка.	Содержание учебного материала	2
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Повторение порядка слов в простом предложении.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 3. Наш медицинский колледж	Содержание учебного материала	2
	Ознакомление с лексическим минимумом для чтения и перевода текста о медицинском колледже. Подготовка устного высказывания о своем колледже. Объяснение грамматического материала «Род имен существительных».	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 4. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	2
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия». Ознакомление с новым материалом «Образование множественного числа имен существительных».	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 5. Медицинское образование в России	Содержание учебного материала	2
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Медицинское образования в России»	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 6. Медицинское образование в	Содержание учебного материала	2
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом»	

Германии	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
	Самостоятельная учебная нагрузка: Написание сообщения на тему «Медицинское образование в России и Германии!»	2
Тема 7. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала	2
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 8. Клетка и ткань	Содержание учебного материала	2
	Введение и фонетическая отработка новой лексики. Объяснение нового материала «Склонение имен существительных». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста и выполнение заданий к нему. Составление монологического высказывания по содержанию прочитанного текста.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 9. Мышечные и нервные ткани	Содержание учебного материала	2
	Фонетическая зарядка. Повторение темы «Склонение имен существительных». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста. Ответы на вопросы по содержанию. Описание строения мышечных и нервных тканей.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 10. Строение тела человека	Содержание учебного материала	2
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Строение тела» ответы на вопросы по тексту. Объяснение нового материала «Склонение имен существительных во множественном числе».	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 11. Скелет	Содержание учебного материала	2
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 12. Внутренние органы.	Содержание учебного материала	2
	Ознакомление с анатомической номенклатурой. Фонетическая отработка. Повторение и обобщение ранее изученного лексико-грамматического материала	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 13. В больнице	Содержание учебного материала	2
	Ознакомление с лексическими единицами на тему «Das Krankenhaus». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. Развитие навыков чтения и беседа по содержанию. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Отделяемые и неотделяемые приставки.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 14. Обязанности	Содержание учебного материала	2

среднего медицинского персонала в поликлинике	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. Ознакомление с грамматическим материалом «Спряжение сильных глаголов в Präsens»	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 15. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала	2
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты. Тренировка в употреблении возвратных глаголов.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 16. Визит к врачу	Содержание учебного материала	2
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача». Повторение личных и притяжательных местоимений.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 17. Общее понятие о болезни и причины болезней	Содержание учебного материала	2
	Ознакомление с новой лексикой и ее фонетическая отработка. Тренировка в употреблении количественных и порядковых числительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста, выполнение заданий к нему и беседа по содержанию прочитанного.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 18. Основные симптомы, формы и возможные осложнения дифтерии.	Содержание учебного материала	2
	Фонетическая зарядка. Повторение указательных местоимений. Развитие навыков чтения. Ответы на вопросы по содержанию. Подготовка монологического высказывания об основных симптомах, формах и осложнениях дифтерии.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 19. Основные симптомы и возможные осложнения кори.	Содержание учебного материала	2
	Активизация изученной лексики. Чтение текста. Заполнение сравнительной таблицы на основе прочитанного. Составление монологического высказывания. Выполнение тренировочных упражнений на употребление модальных глаголов.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 20. Грипп: симптомы и лечение	Содержание учебного материала	
	Активизация изученной лексики. Чтение текста и выполнение заданий к нему. Составление монологического высказывания. Выполнение тренировочных упражнений на употребление модальных глаголов.	
	Аудиторные учебные занятия:	
	Практические занятия:	
Тема 21.	Содержание учебного материала	2

Лекарственные вещества и способы их применения	Изучение лексики для чтения и понимания текста «Лекарственные вещества и способы их применения».	
	Ознакомление с неопределенно-личным местоимением man и безличным местоимением es.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 22. В аптеке	Содержание учебного материала	2
	Совершенствование навыков диалогической речи в процессе ролевой игры «В аптеке». Тренировка в употреблении неопределенно-личного местоимения man и безличного местоимения es.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 23. Система здравоохранения в России	Содержание учебного материала	2
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии	
	Ознакомление с образованием простого прошедшего времени	
	Аудиторные учебные занятия:	2
Тема 24. Система здравоохранения в Германии	Практические занятия:	2
	Содержание учебного материала	2
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии Тренировка в употреблении Präteritum.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
Тема 25. Обмен веществ	Практические занятия:	2
	Содержание учебного материала	2
	Введение лексики по теме «Обмен веществ».	
	Развитие навыков чтения и устной речи на основе текста.	
Тема 26. Строение пищеварительной системы	Предъявление новой темы Объяснение грамматического материала «Образование временных форм Perfekt и Plusquamperfekt».	
	Работа над текстом, обучение составлению аннотации по содержанию прочитанного.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 27. Принципы здорового питания	Содержание учебного материала	2
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. Тренировка в употреблении временных форм Perfekt и Plusquamperfekt.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
	Содержание учебного материала	2
	Ознакомление с новой лексикой. Развитие умения читать текст информационного характера и выражать свое отношение к прочитанному. Совершенствование употребления Perfekt и Plusquamperfekt	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
	Содержание учебного материала	
	Фонетическая зарядка. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания.	2

Тема 28. Свойства отдельных продуктов питания	Объяснение нового материала «Образование и употребление Futurum I». Выполнение лексико-грамматических упражнений	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 29. Строение и функции печени.	Содержание учебного материала	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Совершенствование умений читать с полным и точным пониманием текст о строении печени, о роли печени в кроветворении. Тренировка в употреблении Futurum I.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
Тема 30. Как сохранить здоровыми органы пищеварения.	Практические занятия:	2
	Содержание учебного материала	
	Повторение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система». Обучение умению составлять рекомендации по вопросам здорового образа жизни. Повторение и обобщение темы «Времена глаголов действительного залога»	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
Тема 31. Состав и функции крови.	Практические занятия:	2
	Содержание учебного материала	
	Ознакомление с новой лексикой для чтения текста о составе и функциях крови и беседа по его содержанию. Повторение предлогов, требующих дательного падежа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
Тема 32. Строение кровеносной системы	Практические занятия:	2
	Содержание учебного материала	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
Тема 33. Кровообращение	Теоретические занятия:	2
	Содержание учебного материала	
	Фонетическая зарядка. Чтение текста и беседа по его содержанию. Развитие навыков устной речи на основе текста «Кровообращение».	2
	Описание большого и малого кругов кровообращения. Повторение предлогов, требующих винительного падежа.	
Тема 34. Заболевания сердечно – сосудистой системы	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
	Содержание учебного материала	
	Фонетическая зарядка. Описание заболеваний сердечно – сосудистой системы, их причин, симптомов и путей профилактики. Повторение и обобщение изученного лексико-грамматического материала	2
Тема 35. Дифференцированный зачет	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
	Содержание учебного материала	
	Дифференцированный зачет	2

Тема 36. Строение дыхательной системы	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. Ознакомление с предложениями, употребляемыми с именами существительными в дательном или винительном падеже.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
	Самостоятельная учебная нагрузка: Разработка мультимедийной презентации на тему «Заболевания органов дыхания»	2
Тема 37. Процесс дыхания	Содержание учебного материала	
	Фонетическая зарядка. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста и ответы на вопросы к нему. Описание процесса дыхания. Повторение степеней сравнения прилагательных и наречий.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 38. Заболевания органов дыхания	Содержание учебного материала	
	Активизация лексики по теме занятия. Чтение текста и выполнение заданий к нему. Составление рекомендаций по профилактике заболеваний органов дыхания.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 39. Опорно – двигательная система	Содержание учебного материала	
	Ознакомление с лексическими единицами для чтения текста об опорно-двигательной системе. Беседа по тексту. Ознакомление с образованием и употреблением страдательной формы глагола (пассив). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 40. Строение и функции сустава.	Содержание учебного материала	
	Фонетическая зарядка. Чтение текста и выполнение заданий к нему. Развитие умения кратко передавать содержание полученной информации.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 41. Мышечная система человека	Содержание учебного материала	
	Ознакомление с новой лексикой, необходимой для чтения текста и беседы по его содержанию. Развитие навыков монологической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему «Пассив»	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 42. Заболевания опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала	
	Фонетическая зарядка. Обучение чтению и устной речи на тему «Заболевания опорно-двигательной системы». Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему «Пассив»	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 43. Строение выделительной системы человека	Содержание учебного материала	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2

Тема 44. Строение нервной системы	Содержание учебного материала	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. Ознакомление с сослагательным наклонением Konjunktiv.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 45. Большой головной мозг	Содержание учебного материала	
	Фонетическая зарядка. Ознакомление со структурой сложносочиненного предложения и сочинительными союзами. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста. Ответы на вопросы. Составление монологического высказывания по теме.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 46. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. Ознакомление со структурой сложноподчиненного предложения и порядком слов в придаточном предложении.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 47. Значение диагностики в медицине	Содержание учебного материала	2
	Изучение лексики, необходимой для понимания текста о значении диагностики в медицине. Предъявление нового материала «Определительные придаточные предложения. Относительные местоимения».	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 48. Анамнез – ключ к постановке диагноза	Содержание учебного материала	2
	Фонетическая зарядка. Развитие навыков чтения и аннотирования текста. Составление аннотации. Ознакомление с условными придаточными предложениями.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 49. Лабораторное исследование крови	Содержание учебного материала	2
	Ознакомление с новой лексикой и ее фонетическая отработка. Совершенствование умения постановки различных типов вопросов по содержанию прочитанного текста. Ознакомление с придаточными предложениями места и цели	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 50. Рентгеновское исследование	Содержание учебного материала	2
	Фонетическая зарядка. Чтение текста. Беседа по содержанию прочитанного текста. Тренировка в употреблении придаточных предложений образа действия	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2

Тема 51. Из истории хирургии. Основные цели и задачи хирургии.	Содержание учебного материала	2
	Ознакомление с новыми лексическими единицами для чтения и перевода текстов на тему «Хирургия». Употребление инфинитива с частицей zu и без нее	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
	Самостоятельная учебная нагрузка: Чтение тематического текста и выполнение заданий к нему	2
Тема 52. Анестезия и ее виды.	Содержание учебного материала	2
	Фонетическая зарядка. Работа над текстом с целью извлечения нужной информации для построения таблицы «Виды анестезии». Ознакомление с употреблением инфинитивных оборотов	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 53. В операционной	Содержание учебного материала	2
	Ознакомление с новой лексикой. Работа с текстом. Составление устного высказывания на основе прочитанного текста. Употребление инфинитивных оборотов.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 54. Раны. Первая помощь при ранах.	Содержание учебного материала	2
	Изучение лексики, необходимой для чтения текстов и устной речи по теме «Первая помощь». Составление устного высказывания по теме «Первая помощь при ранах».	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 55. Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений.	Содержание учебного материала	2
	Изучение лексики, необходимой для чтения текстов и устной речи по теме «Первая помощь». Развитие умения составлять устное высказывание по теме «Первая помощь при кровотечениях». Ознакомление с образованием и употреблением причастий.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 56. Первая помощь при вывихах и переломах	Содержание учебного материала	2
	Ознакомление с новой лексикой. Совершенствование навыков чтения с полным пониманием содержания. Беседа по тексту. Тренировка в употреблении причастий в качестве определения к имени существительному.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 57. Первая помощь при ожогах и обморожениях	Содержание учебного материала	2
	Фонетическая зарядка. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста. Ответы на вопросы. Развитие навыков монологической речи на тему «Первая помощь при ожогах» Перевод предложений с распространенным определением	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
	Содержание учебного материала	2

Тема 58. Первая помощь при потере сознания и остановке дыхания	Ознакомление с лексическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текста. Чтение текста и выполнение заданий к нему. Ознакомление с темой «Распространенное определение».	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Тема 59. Изучение особенностей лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы	Содержание учебного материала	2
	Ознакомление с особенностями лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. Выполнение лексических упражнений на использование речевых оборотов и клише, используемых в иностранной медицинской литературе.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
Тема 60. Изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля немецкого языка	Содержание учебного материала	2
	Ознакомление с грамматическими особенностями научно-медицинского стиля немецкого языка. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы	
	Аудиторные учебные занятия:	2
Тема 61. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы	Содержание учебного материала	2
	Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы	
	Аудиторные учебные занятия:	2
Тема 62. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	2
	Дифференцированный зачет	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Практические занятия:	2
Всего:		124

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет иностранного языка и основ латинского языка с медицинской терминологией

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
II Технические средства	
1	ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	учебно-методический комплекс по дисциплине
2	контролирующие и обучающие программы по дисциплине
3	наглядные пособия: таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей, Deutsch für Colleges: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва: КноРус, 2015. — 346 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-11049-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472944>

2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475086_167

3.2.3 Дополнительные издания:

1. Бажуткина Н. Немецкий язык для медицинских колледжей: учеб. для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. Бажуткина, Л. Синельщикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 313 с.

2. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов-медиков, учебник «ГЭОТАР-Медиа», 2012

3. Миллер Е.Н., Guten Tag, Doktor! (Здравствуйте, доктор!). Учебник немецкого языка для средних и высших медицинских учебных заведений. Изд. 3-е. / Е.Н. Миллер - М., Язык и литература. 2001.- 372 с.

4. Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей: Учебное пособие для средних специальных медицинских учебных заведений. /Г.Г. Миронова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005 - 224 с

5. Чоботарь А.В., Серебрякова Н.А. Грамматика современного немецкого языка. – Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2005

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	ОК, ПК, ЛР
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные	Письменный и Устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 5.2.

<p>и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>		
<p>Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или</p>	<p>Письменный и Устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 5.2.</p>

<p>профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p>	<p>интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные</p>		
--	---	--	--

